



Stage/Workshop ... National & International trainers/formateurs
Fall/Octobre - Décembre 2019

25/10/2019

- **Stage AS/1. (E. Besson, USJ, LB)**
9h00 – 12h00
Autistic spectrum, screening and diagnostic tools / TSA-Troubles du Spectre Autistique chez l'enfant, outils de dépistage et de diagnostic (CARS, ADIR, ADOS...)
- **Stage ChDE/2. (G. Cognet, APPEA, FR)**
12h30 – 15h30
Child and depression: clinical evaluation/ La dépression chez l'enfant, évaluation Clinique.
- **Stage ELO/3. ELO-L, (intervenant à préciser)**
12h30 – 16h30
Oral Language Evaluation/ Evaluation du Langage, Oral version adaptée libanaise.
- **Stage DPA/4. (V.M. Touma, USJ, LB)**
12h30 – 16h30
Draw a person, the new Assessment/ le Graphique de la personne, la nouvelle échelle d'évaluation.
- **Stage CCE/5. (R. Voyazopoulos, APPEA, FR)**
16h30 – 19h00
Clinical and cognitive examination, different tools / Examen clinique et cognitif, différents outils.

26/10/2019

- **Stage ChD/6. (G. Cognet, APPEA, FR)**
9h00-12h00
Understand child's drawing, clinical interpretation/ Comprendre et interpréter les dessins d'enfants.
- **Stage OWL/7. (intervenant à préciser)**
10h00-12h00
Oral and Written Language Evaluation, the latest tools/ Langage oral et écrit, les outils d'évaluation.
- **Stage PE/8. (intervenant à préciser)**
10h00-12h00
Psychomotor Evaluation, the latest tools/Bilan psychomoteur, les outils
- **Stage PA/9. (S. Malivoir, APPEA, FR)**
12h30-15h30
Psychopathology in adolescence/ Psychopathologie à l'adolescence.
- **Stage CE/10. (V.M. Touma, USJ, LB)**
16h00 – 19h00
Clinical Evaluation, Infant-Teen, REY, D2R, TSEA. / Kit bilan psychologique Enfant/adolescent, REY, D2-R, TSEA.

ATELIERS/STAGES -25/10/2019

Stage AS/1 : Autistic Spectrum, screening and diagnostic tools /TSA-Troubles du Spectre Autistique chez l'enfant, outils de dépistage et de diagnostic (CARS, ADIR, ADOS...). (E. Besson, USJ, LB) - 9h00 – 12h00

Cet atelier propose un survol sur la clinique et actualité des troubles du spectre autistique ainsi que les signes cliniques et les différentes échelles. Par la même occasion, les outils recommandés pour l'évaluation du TSA seront présentés, avec un support technique. Les dimensions affectives et instrumentales dans le développement social de l'enfant seront également discutées dans le cadre de cet atelier.

12h00-12h30: Break

Stage ChDE/2: Child and depression: clinical evaluation/ La dépression chez l'enfant, évaluation Clinique. (G. Cognet, APPEA, FR) - 12h30-15h30

Très longtemps, la dépression de l'enfant ne put être envisagée, tant l'enfance était associée à l'insouciance, à l'innocence, à la joie partagée. L'expérience clinique nous écarte de ces représentations idéalisées pour prendre en compte les enfants tels qu'ils sont, c'est-à-dire des êtres qui se situent à l'exact entrecroisement de leur monde interne et de leur écosystème familial et culturel. Que l'un soit défaillant ou vienne à manquer durablement à sa fonction de protection et le risque dépressif, inhérent à la vie mentale, s'exprime en un mouvement dépressif. Cet atelier portera sur les points suivants : La symptomatologie dépressive chez l'enfant, comment la reconnaître ? ; Les particularités de la dépression de l'adolescent, mélancolie, retrait, décrochage, oppositions, prises de risque ; Épisode dépressif ou trouble dépressif chronique, caractéristiques ; Les soins. Approches théorico-cliniques, cas cliniques et supports techniques (PP, vidéo, dessins).

Stage ELO/3: ELO-L Oral Language evaluation/ Evaluation du langage oral version adaptée – libanaise. (Intervenant à préciser) - 12h30 – 16h30

La batterie ELO-L est le premier outil d'évaluation du langage oral standardisé et étalonné au Liban. Il s'agit d'une adaptation de la batterie *Evaluation du Langage Oral (ELO)* élaborée en France par Khomsi (2001). Cette batterie vise l'évaluation des différents aspects du langage oral en distinguant réception et perception. Les différents modules du langage que sont la phonologie, le vocabulaire et la morphosyntaxe sont concernés. Cette batterie comprend cinq épreuves, permettant d'évaluer le lexique en réception, le lexique en production, la compréhension d'énoncés, la production d'énoncés et la phonologie. Dans cet atelier une présentation générale de l'ELO-L permettra de comprendre tous les objectifs de cet outil ainsi que le mode d'administration et la méthode de notation.

Stage DPA/4: Draw a person, the new assessment/ le Graphique de la personne, la nouvelle évaluation. (V.M. Touma, USJ, LB) - 12h30-16h30

Le dessin exécuté par un enfant et/ou un adolescent est une activité graphique à valeur symbolique qui dépend de plusieurs facteurs en rapport avec sa maturité psychologique, son équilibre relationnel et social ainsi que sa maturité motrice et développementale.

Cet atelier se propose de présenter la dernière échelle d'évaluation du « dessin de la personne » chez les sujets de 3 à 16 ans et qui permettra de donner une évaluation cognitive ou affective du développement.

15h30 – 16h00 : Break

Stage CCE/5 : Clinical and cognitive examination, different tools / Examen clinique et cognitif, différents outils. (R. Voyazopoulos, APPEA, FR) - 16h30 – 19h00

L'évaluation psychologique de l'enfant ou l'adolescent connaît ces dernières années un développement soutenu dans la plupart des pays occidentaux et à l'international. Les troubles mentaux, psychiques et cognitifs reconnus dans les classifications internationales (CIF-EA de l'OMS par exemple) nécessitent aujourd'hui une évaluation et un diagnostic basés sur des pratiques validées et des données probantes (*evidence based practices*). La reconnaissance de situation de handicap pour tous ces troubles demande ainsi aux psychologues de conduire leurs activités professionnelles et d'évaluer la diversité des critères diagnostiques sur la base de recommandations de plus en plus précises. Au sein des troubles du neurodéveloppement, l'exemple de la déficience intellectuelle sera présenté pour illustrer ces changements avec les critères de fonctionnement intellectuel et de comportement adaptatif.

ATELIERS/STAGES -26/10/2019

Stage ChD/6: Understand child's drawing, clinical interpretation/ Comprendre et interpréter les dessins d'enfants. (G. Cagnet, APPEA, FR) - 9h00 – 12h00

Le dessin est très investi par les enfants, par leurs parents, par leurs éducateurs. C'est souvent une production empreinte de liberté dont il est habituel que l'enfant fasse don, comme une part de lui-même, à l'adulte. Les dessins, comme les jeux sont très directement les témoins du monde psychique de leurs auteurs, imaginaire et souffrance parfois confondus. Cet atelier portera sur les différentes conceptions (Luquet, Dolto, Widlöcher, Goodenough, etc) ; la méthodologie de l'interprétation du dessin dit « libre » ; la comparaison dessin / TAT ; grille de dépouillement ; les symptomatologies à l'épreuve des dessins (angoisses, traumatisme, agressions sexuelles) et études de différentes épreuves. Une approche théorico-cliniques, une étude de dessins et des supports techniques (PP, vidéo).

Stage OWLE/7: Oral and written language evaluation, the latest tools/ Langage oral et écrit, les outils d'évaluation (intervenant à préciser) - 10h00-12h00

Stage PE/8 : Psychomotor evaluation, the latest tools/Bilan psychomoteur, les outils (intervenant à préciser) - 10h00-12h00

12h00-12h30: Break

Stage PA/9 : Psychopathology in adolescence/ Psychopathologie à l'adolescence. (S. Malivoir, APPEA, FR) - 12h30-15h30

L'adolescence peut se définir fréquemment comme un moment de grande effervescence pulsionnelle et cognitive et de transformation corporelle. Cependant, ces changements profonds et l'abandon des repères anciens de l'enfance génèrent une fragilité touchant au sentiment de la continuité d'exister ; elle amène à développer de mécanismes d'adaptation parfois mal perçus par les proches, voire des symptomatologies bruyantes ou, à l'inverse, manquées par l'inhibition ou le retrait. Cet atelier se limitera à certains aspects portant sur les fonctionnements psychiques à l'adolescence et les accompagnements psychologiques.

15h30 – 16h00 : Break

Stage CE/10 : Clinical évaluation, infant-teen, REY, D2R, TSEA. / Kit bilan psychologique enfant/adolescent, REY, D2-R, TSEA. (V.M. Touma, USJ, LB) - 16h00 – 19h00

Cet atelier se propose d'approfondir 2 échelles cognitives (REY, D2R) et un projectif de socialisation (TSEA) pour enfant et adolescent.

La figure de REY permet de mesurer la mémoire épisodique sous une modalité visuelle et les habiletés visuo-constructives, ainsi qu'une variété de processus cognitifs (planification, stratégie de résolution du problème...). Le D2-R test d'attention concentré qui mesure la capacité de concentration et de préciser le rythme de traitement de la formation : ce test permet de cerner le nombre d'erreurs de confusion et d'émotion. Le TSEA est un projectif de socialisation qui permet de mesurer le coefficient de socialisation d'un sujet, c'est-à-dire le degré d'intégration, ou d'inhibition ou de conflit, dans le cadre d'un groupe social ainsi que les aspects communicatifs et affectifs qui l'accompagnent.

D'autres ateliers, prévus en novembre et décembre 2019, sur les bilans psychologiques, orthophoniques, psychomoteurs et pédagogiques, avec des outils ciblés.

Les professionnels en chaque matière assureront ces ateliers pratiques.

Un programme détaillé sera disponible début Septembre 2019.

REGISTRATION/INSCRIPTION

Name/**Nom**: _____ Surname / **Prénom**: _____

	<input type="checkbox"/> Professionnal	<input type="checkbox"/> Student/ Etudiant (L/M)
Profession :		
- Institution/ Etablissement	<input type="checkbox"/> _____	
- Private/ Libéral	<input type="checkbox"/>	
University/ Université		
Major/ Discipline		
Diploma/ Diplômes (L/M/D)	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/>
Year/ Année (s)	____/____/____	____/____/____
Study/ Etudes en cours (year/ année)	Oui <input type="checkbox"/> _____ Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> _____ Non <input type="checkbox"/>
Contacts/ Coordonnées	☎ : _____ ✉ : _____	☎ : _____ ✉ : _____

Registration/Frais d'inscription pour chaque atelier

180 USD\$ (professionnel) - 120 USD\$ (membre LTE) - 80 USD\$ (étudiant)

Je m'inscris

Sans réduction : 1 atelier 2 ateliers

Avec réduction : 3 ateliers ou plus (-15%)

Je m'identifie

Professionnel

Membre LTE

Etudiant

Total stages/ateliers : _____ / 3 ateliers et plus (réduction 15%)

Total paiement : _____ USD\$

CHOICES/ CHOIX des STAGES/ATELIERS	Choix
Stage AS/1. (E. Besson, LB) Autistic Spectrum, screening and diagnostic tools / TSA-Troubles du Spectre Autistique chez l'enfant, outils de dépistage et de diagnostic (CARS, ADIR, ADOS...).	<input type="checkbox"/>
Stage ChDE/2. (G. Cognet, FR) Child and depression: clinical evaluation/ La dépression chez l'enfant, évaluation Clinique.	<input type="checkbox"/>
Stage ELO/3. (Equipe ISO) ELO-L, Oral Langage Evaluation/ Evaluation du Langage, Oral version adaptée libanaise.	<input type="checkbox"/>
Stage DPA/4. (V.M. Touma, LB) Clinical Evaluation, Infant-Teen, REY, D2R, TSEA. / Kit bilan psychologique enfant/adolescent, REY, D2-R, TSEA.	<input type="checkbox"/>
Stage CCE/5 (R. Voyazopoulos, FR) Clinical and cognitive examination, different tools / Examen clinique et cognitif, différents outils.	<input type="checkbox"/>
Stage ChD/6. (G. Cognet, FR) Understand child's drawing, clinical interpretation/ Comprendre et interpréter les dessins d'enfants.	<input type="checkbox"/>
Stage OWL/7. Oral and Written Language Evaluation, the latest tools/ Langage oral et écrit, les outils d'évaluation (intervenant à préciser)	<input type="checkbox"/>
Stage PE/8. Psychomotor Evaluation, the latest tools/ Bilan psychomoteur, les outils (intervenant à préciser)	<input type="checkbox"/>
Stage PA/9. (S. Malivoir, FR) Psychopathology in adolescence/ Psychopathologie à l'adolescence.	<input type="checkbox"/>
Stage CE/10. (V.M. Touma, LB) Draw a person, introduction to the new Assessment/ le Graphique de la personne, introduction à la nouvelle échelle d'évaluation.	<input type="checkbox"/>
Total : 1 atelier <input type="checkbox"/> 2 ateliers <input type="checkbox"/> 3 ateliers ou plus <input type="checkbox"/>	
Réduction 15% pour un choix de 3 ateliers et plus.	

Population concernée par les stages/ateliers

Professionnels de la santé : psychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute...

Membres LTE : carte adhésion LTE, clients fréquents

Etudiants : troisième année (licence), master...

Attestation de présence - Places limitées - Inscription obligatoire

Avant le 16 septembre 2019

formation@libantestsditions.com